

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад «Солнышко» общеразвивающего вида»
Зайского муниципального района
Республики Татарстан

ПРИНЯТО
на заседании педагогического совета
МБДОУ «Детский сад «Солнышко»
(протокол № 4 от 28 мая 2026 г.)



**АНАЛИЗ
ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ДЕТСКИЙ САД «СОЛНЫШКО» ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА»
ЗАЙСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА РТ
ЗА 2025 - 2026 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Зайск, 2026 год

Стратегическая цель работы ДООУ в 2025-2026 учебном году:

На основании выводов и результатов анализа деятельности учреждения за прошлый год определены цели и задачи учреждения на 2025– 2026 учебный год:

ЦЕЛИ РАБОТЫ: по итогам анализа деятельности детского сада за прошедший год с учетом направлений программы развития и изменений законодательства необходимо:

Повысить качество реализации образовательной программы дошкольного образования, в том числе обеспечить условия, которые способствуют участию воспитанников в событиях Года защитника Отечества.

Модернизировать перечень средств обучения и воспитания, необходимых для реализации образовательной программы дошкольного образования, присмотра и ухода за детьми в дошкольной организации

Обеспечить педагогическое просвещение родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста, посещающих дошкольную образовательную организацию.

Изменить подход к организации дополнительного профессионального образования педагогических работников.

Задачи:

Формировать двигательные навыки и физические качества, а также культурно-гигиенические навыки и умения, способствующие гармоничному психосоматическому развитию, совершенствованию защитных функций организма посредством закаливания, повышению устойчивости к различным заболеваниям, неблагоприятным воздействиям внешней среды, увеличению работоспособности воспитанников.

Приобщать дошкольников к истокам национальной культуры, традициям, народным ценностям, волонтерскому движению, экологической культуре, воспитывать элементы гражданственности в соответствии с ФООП ДО через участие в общественно-государственном движении детей и молодежи «Движение Первых».

Создать условия для подготовки коллективных и индивидуальных просветительских мероприятий для родителей (законных представителей) воспитанников дошкольной организации, ответов на вопросы родителей о воспитании и развитии детей, подобрать оптимальные формы просвещения.

Совершенствовать воспитательную и образовательную среду ДООУ с целью предоставления дошкольникам свободы выбора, инициативы, стимулирования реализации игровых замыслов, для развития широкого круга представлений об окружающем мире с учетом потребностей, ожиданий, интересов и инициативы семей воспитанников и сотрудников.

Обеспечить психолого-педагогическую поддержку семьи и повышение компетентности родителей через внедрение и реализацию программы просвещения родителей.

Создать систему преемственности и успешной адаптации воспитанников при переходе из детского сада в школу, систематизировав сотрудничество детского сада и школы по следующим направлениям: методическая работа, совместные мероприятия, консультирование родителей по вопросам обучения детей в школе.

Одним из приоритетных направлений ДООУ ежегодно является охрана и укрепление здоровья воспитанников. Для его реализации и более эффективного выполнения были организованы оздоровительные, профилактические и противоэпидемические мероприятия, которые неукоснительно соблюдались в течение всего учебного года.

Деятельность воспитанников организована с учетом состояния их здоровья и интересов и направлена на удовлетворение их потребностей, в том числе физиологических (сон, питание, отдых, пребывание на свежем воздухе и др.), познавательных, творческих, потребностей в общении.

Соблюдению требований к гигиене учебного процесса способствует также функционирование в ДООУ специальных помещений. Смена видов деятельности и переход из группы в специальные помещения не только обеспечивают необходимую физическую активность отдельным группам мышц, но и способствует рациональному (а значит

оздоровительному) режиму, в равной мере стабильному и одновременно гибкому, динамичному.

Старшей медицинской сестрой систематически проводится мониторинг и анализ заболеваемости. Выполнение мероприятий по охране и укреплению здоровья детей способствует тому, что количество случаев заболеваний детей, а также их средняя продолжительность не увеличивается. Для успешной оздоровительной работы с детьми для каждой возрастной группы был составлен план по профилактике гриппа и ОРЗ, согласно которому с детьми в осенне-зимний период проводились дополнительные оздоровительные мероприятия и процедуры.

**Анализ групп здоровья воспитанников
за 2025-2026 учебный год по МБДОУ «Детский сад «Солнышко»**

год	Всего детей	Группа здоровья			
		I	II	III	IV
2024	102	30	71	1	-
2025	101	25	74	2	-
2026	89	20	66	3	-

**Анализ посещаемости и заболеваемости
по МБДОУ «Детский сад «Солнышко» за 2025–2026 уч.г.**

Года	Посещаемость по плану	фактическая посещаемость	% Посещаемости	Количество дней, пропущенных по болезни	дето/дни на одного ребёнка по болезни	Количество ни разу неболевающих детей	Индекс здоровья
2023-2024	13632	8720	64	574	4,2	64	69,9
2024-2025	18117	11882	70	631	5,2	75	75
2025-2026	14081	8987	63	466	5,2	63	71,5

1. Наличие (или отсутствие) случаев детского травматизма

За учебный год не зарегистрировано ни одного случая детского травматизма и всякого рода чрезвычайных происшествий, связанных с выполнением требований безопасности детей это заслуга всего нашего коллектива.

Администрацией детского сада осуществляется работа по обеспечению охраны труда и безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников. В целях безопасности жизнедеятельности с сотрудниками и детьми проводился ряд мероприятий:

- ✓ тренировка по ГО коллектива и детей ДОУ;
- ✓ плановое ознакомление сотрудников ДОУ с инструкциями по ОТ и ПБ, с функциональными обязанностями;
- ✓ организация занятий с детьми дошкольного возраста по программе «Основы безопасности жизнедеятельности дошкольников» (авторы: Н.Н.Авдеева, О.Л.Князева, Р.Б.Стеркина);
- ✓ ежедневный контроль работы тревожной кнопки.

Регулярно проводится НОД по ОБЖ, в рамках, которых проводятся профилактические беседы, игры, соревнования. Во всех возрастных группах оформлены уголки по ПДД:

«Островки безопасности», которые оснащены: макетами светофоров, плакатами, методической литературой, макетами улиц и дорог, жезлом, имеются атрибуты для театрализации игр по ПДД.

Вся работа по обеспечению безопасности участников образовательного процесса чётко планировалась, прописывались планы мероприятий на календарный год по пожарной безопасности, гражданской обороне и предупреждению чрезвычайных ситуаций.

2. Анализ кадрового состава

Комплектование кадрами в Учреждении строится в соответствии со штатным расписанием.

В учебном году важным в работе было продолжать решать задачи повышения качества подготовки педагогов для работы в соответствии с современными требованиями. Эту задачу администрация учреждения решала через систему курсов, семинаров, консультаций, организацию индивидуальной методической помощи, через работу МО педагогов.

Наконец учебного года педагогический коллектив укомплектован следующим образом:

Педагогический состав– 14 педагогов–100 %;

старший воспитатель - 1;

музыкальный руководитель - 1;

учитель-логопед–1;

воспитатель–9;

инструктор по физической культуре–1;

педагог-психолог-1

Режим работы ДООУ: рабочая неделя - пятидневная, с понедельника по пятницу.

Длительность пребывания детей в группах - 12 часов. Режим работы групп-с6:00 до18:00.

Заведующий МБДОУ – Сафиуллина А.С. В детском саду 6 групп: 1 группа раннего возраста и 7– для детей дошкольного возраста.

Списочный состав детей на конец учебного года – 90. Одна группа выпускается в школу: 16 детей в группе (Хабибуллина Ф.Ю., воспитатель высшей квалификационной категории и Миннебаева А.Ф., воспитатель высшей квалификационной категории).

На данный момент из 14 педагогов:

Высшая квалификационная категория – 8 педагогов;

Первая квалификационная категория – 3 педагогов;

Не имеют квалификационную категорию – 2 педагога.

Высшее образование имеют – 14 (100 %) педагогов.

В ДООУ составлен единый перспективный план прохождения аттестации и повышения квалификации педагогов до 2028 года, что позволяет прогнозировать результаты деятельности каждого конкретного сотрудника.

Обобщенные сведения о составе и квалификации педагогических кадров.

100% педагогического коллектива имеют квалификационную переподготовку по внедрению ФГОС ДО, курсовую подготовку по программам «Оказание первой помощи в образовательной организации».

100% педагогического коллектива имеют квалификационную переподготовку по внедрению ФГОС ДО и ФОП ДО за исключением вновь прибывших и проходящих обучение специалистов, курсовую подготовку по программам «Оказание первой помощи в образовательной организации» имеют 100% педагогов.

Повышение квалификации и педагогических кадров в 2025-2026 учебном году

№ п/п	ФИО, должность	Сроки	Место прохождения	Тема курсов
1.	Ялзюк Гульназ Альбертовна	Сентябрь 2025	г. Набережные Челны	Применение современных технологий развития познавательной активности дошкольников в практике музыкального руководителя ДОО.
2.	Демахина Венера Марсиловна	Октябрь 2025 г.	г. Набережные Челны	Использование инновационных технологий для социально-коммуникативного развития дошкольников в практике воспитателя ДОО.

3.	Петрова Гульназ Ивановна	Октябрь 2025 г.	Г.Набережные Челны	Применение технологий разработки анимации (мультипликации) в рамках образовательной деятельности дошкольных организаций.
4.	Шайхутдинова Гульзира Асхадулловна	Март 2026 г.	Г.Набережные Челны	Обеспечение эффективного физического развития воспитанников в ДОО в условиях реализации ФОП ДО.
5.	Сафиуллина Алия Сергеевна	Апрель 2026 г.	Г.Казань	Управление образовательной организацией на основе результатов оценки качества образования в условиях реализации требований ФГОС ДО.
6.	Агзамова Гульшат Хакимзяновна	Май 2026 г.	Г.Набережные Челны	Воспитание в деятельности: практические инструменты формирования моральных норм и ценностных ориентаций у дошкольников в рамках ФОП ДО.

Вывод:

Анализ образовательного уровня педагогов ДОО показал, что 100% педагогов имеют профессиональное педагогическое образование. Педагоги уверены в себе, мотивированы на получение качественного результата, обладают адекватной оценкой деятельности. Педагоги повышают свою квалификацию, стремятся к саморазвитию, принимают активное участие во всех методических мероприятиях различного уровня.

Однако педагогам следует продолжать повышать профессиональный уровень в контексте требований ФГОС и ФОП ДО. В связи с этим необходимо:

- ✓ продолжать изучать и применять современные инновационные психолого - педагогические системы воспитания и обучения;
- ✓ строить воспитательно-образовательную деятельность с опорой на Федеральную образовательную программу дошкольного образования;
- ✓ обновлять и правильно организовывать предметно-развивающую среду в группах;
- ✓ продумать систему распространения своего педагогического опыта;
- ✓ разработать и внедрить систему работы по наставничеству;
- ✓ совершенствовать навыки педагогов по организации и проведению мастер-классов.

3. Анализ образовательного процесса ДОО

Для оценки качества образовательного процесса в МБДОУ «Детский сад «Солнышко» был проведён мониторинг по достижению детьми планируемых результатов освоения Программы. Обучая детей татарскому языку, стараемся работать в тесном контакте с родителями.

Такие мероприятия, как консультации, индивидуальные беседы, выступления на родительских собраниях и конференциях, открытые занятия, оформление книжек-передвижек, тетрадей «Говорим по - татарски» и участие родителей на праздниках – способствуют не только прочному усвоению детьми программного материала, но и взаимопониманию, привитию любви и уважения к татарскому языку.

Воспитанница подготовительной группы Фархутдинова Ризалина занял 1 место в региональном конкурсе «Сэлэтле бала - 2025» (г.Заинск, МБДОУ «Алтынчеч»).

Ко дню рождения М.Джалиля и Г.Тукая были проведены тематические занятия, на котором дети познакомились с жизнью и творчеством поэтов, читали стихи на татарском языке. В марте месяце с участием детей старших и подготовительной группы провели татарской национальной праздник «Навруз». Дети веселились, водили хоровод, пели, играли в народные игры, участвовали в конкурсах.

На базе дошкольного учреждения прошел муниципальный фестиваль эстрадного

искусства юных исполнителей и ансамблей «Голос дети».

На базе МБДОУ «Детский сад «Светлячок» педагоги приняли участие в региональном семинаре – практикуме по теме «Популяризация татарского языка среди родительско – педагогической общественности с использованием инновационных технологий», где выступила докладом и поделилась опытом организации работы по обучению детей дошкольного возраста родному (татарскому) языку в ДОУ.

Воспитанница подготовительной группы Фархутдинова Ризалина занял ГРАН-ПРИ в региональном конкурсе чтецов «Бэхетле балачак - 2026» (г.Заинск, МБДОУ «Алтынчеч»).

Воспитанница подготовительной группы Файрушина Амелия приняла участие в X Всероссийском конкурсе рисунков «ТАРИХ ЭЗЛӘРЕННӘН» - «ПО СЛЕДАМ ИСТОРИИ», приуроченного к 140-летию со дня рождения Г.Тукая и к 120-летию со дня рождения М.Джалиля.

Воспитанница подготовительной группы Фархутдинова Ризалина заняла I место IV Республиканского патриотического конкурса «Красная ромашка» («Кызыл ромашка») среди детей дошкольного и школьного возрастов, посвященный 120- летию со дня рождения Героя Советского Союза, поэта Мусы Джалиля, в номинации «Художественное слово», МКУ «Отдел образования Исполнительного комитета Мамадышского муниципального района», АО «ТАТМЕДИА» «Мамадыш-информ».

Тематические занятия, экскурсии, совместные мероприятия показали, что дети усвоили достаточный объем знаний по татарскому языку, с интересом относятся к занятиям, у них расширился кругозор, обогатились знания о Родном крае, об истории, о народах, живущих в Татарстане

Воспитателем по обучению детей татарскому языку, в конце учебного года была проведена диагностика детей, с целью выявления знаний русскоязычных детей татарского языка и детей татарской национальности родного языка.

Результаты диагностики уровня усвоения программного материала детьми по УМК «Говорим по-татарски», «Туган телдә сөйләшәбез».

Воспитателем по обучению детей татарскому языку, в конце учебного года была проведена диагностика детей, с целью выявления знаний русскоязычных детей татарского языка и детей татарской национальности родного языка.

Обследовала всего 36 детей.

Подготовительные группы: 16. Обследовано: 16

Уровни	Родной язык	Татарский язык
Количество детей:	7	9
высокий	5 – 72%	6 – 67 %
средний	2 – 28%	3 – 33 %
Ниже среднего	0	0

Старшие группы: 20 Обследовано: 20

Уровни	Родной язык	Татарский язык
Количество детей:	8	12
высокий	5 – 63 %	7 – 59%
средний	3 – 37 %	5 – 41%
Ниже среднего	0	0

Рекомендации:

1. Продолжить планировать в режимных моментах активизации татарской речи: планирование речевых игр, физкультминуток на татарском языке, детей татарской национальности знакомить со считалками, поговорками татарского народа, ежедневно побуждать детей пользоваться татарской речью во время режимных моментов (умывании, одевании, сервировки стола и т.д.)

2. Продолжать работу по УМК для обучения детей татарскому языку. Шире использовать аудиозаписи, видеоматериалы, как для выполнения заданий с детьми, так и

при работе с родителями. Расширять применение тетрадей из комплекта УМК для повышения интереса к изучению татарской речи.

3. Расширить дидактические задачи игр, включив словарную работу согласно проектам УМК для разных возрастных групп – во всех группах.

4. Рекомендуется во всех группах иметь ИКТ – игры, диски по УМК.

5. Продолжать привлекать родителей для повышения качества усвоения материала по татарскому языку по повторению и закреплению пройденного материала дома.

Воспитательная работа

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей, согласно Рабочей программы воспитания МБДОУ «Детский сад «Солнышко», комплексно – тематического планирования на основе Федерального календарного плана воспитательной работы (ФОП ДО п.36).

Структура Программы воспитания включает три раздела целевой, содержательный и организационный, в каждом из них предусматривается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Общая цель воспитания в ДОУ - личностное развитие дошкольников и создание условий для их позитивной социализации на основе базовых ценностей российского общества через:

1. формирование ценностного отношения к окружающему миру, другим людям, себе;
2. овладение первичными представлениями о базовых ценностях, а также выработанных обществом нормах и правилах поведения;
3. приобретение первичного опыта деятельности и поведения в соответствии с базовыми национальными ценностями, нормами и правилами, принятыми в обществе.

Задачи воспитания формируются для каждого возрастного периода на основе планируемых результатов достижения цели воспитания и реализуются в единстве с развивающими задачами, определенными действующими нормативными правовыми документами в сфере ДО. Задачи воспитания соответствуют основным направлениям воспитательной работы. Разработан календарный план мероприятий по реализации задач Программы воспитания.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

В 2025-2026 уч. году педагогами были организованы разнообразные формы работы с родителями: анкетирование, опросы, консультирование, общие и групповые родительские собрания, акции, наглядное информирование, открытые показы образовательной деятельности, праздники, развлечения, спортивные соревнования.

Для взаимодействия и обмена информацией все участники образовательного процесса МБДОУ используют современные и безопасные мессенджеры: сообщества в ВКонтakte, МАХ, официальный сайт детского сада.

Педагоги, родители и воспитанники активно участвуют в мероприятиях различного уровня:

ФИО воспитанника	Наименование конкурса	Результат	Педагог
Миникаева Диляра	В международном конкурсе «Пластилиновая страна», на портале «Планета педагогов», 2025 г.	Диплом 1 место	Самигуллина В.Р.-воспитатель
Рахимзянова Алия	В международном конкурсе «Сказочные герои» на портале «Планета педагогов», 2025 г.	Диплом 2 место	Самигуллина В.Р.-воспитатель
Байков Богдан	В V региональном конкурсе	Диплом 2	Агзамова Г.Х.-

	познавательных видеороликов «Маленький блогер», 2025 год.	место	воспитатель
Пляшев Камиль	В Международном конкурсе «Талантливые дети России», г.Москва, 2025 г.	Диплом 1 место	Агзамова Г.Х.-воспитатель
Селиверстов Иван	В V зональном конкурсе чтецов среди воспитанников ДОУ с тяжёлыми нарушениями речи «Поэзия – счастливая страна», посвящённый 120-летию со дня рождения русской детской поэтессы Агнии Львовны Барто, г.Заинск, МБДОУ «Детский сад «Радуга», 2026 г.	Диплом 2 место	Хунафина А.В.-учитель-логопед Мингазова Г.Н., Агзамова Г.Х.-воспитатели
Сафиханова Ляйсан	В муниципальном этапе во Всероссийском конкурсе детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина», 2026 г.	Диплом 2 место	Агзамова Г.Х.-воспитатель
Сафиханова Ляйсан	в IV Республиканском патриотическом конкурсе «Красная ромашка» среди детей дошкольного и школьного возраста посвящённый 12-летию со дня рождения Героя Советского Союза, поэта Мусы Джалиля, г.Мамадыш, 2026 г.	Диплом 2 место	Мингазова Г.Н., Агзамова Г.Х.-воспитатели
Селиверстов Иван	в VIII муниципальном конкурсе юных чтецов «Звонкое эхо Победы!», г.Заинск, МБДОУ «Василёк», 2026 г.	Диплом 1 место	Агзамова Г.Х.-воспитатель
Петров Кирилл	В Региональном конкурсе юных чтецов «Этих дней не смолкнет слава», г.Елабуга, 2026 г	Диплом ГРАН-ПРИ	Агзамова Г.Х.-воспитатель
Нуруллин Амир	В зональном конкурсе чтецов среди воспитанников ДОУ с тяжёлыми нарушениями речи «Поэзия- счастливая страна», посвященный 120-летию со дня рождения русской детской поэтессы Агнии Львовны Барто, г.Заинск, МБДОУ «Детский сад «Радуга» комбинированного вида», 2026 г.	Диплом 2 место	Миннебаева А.Ф.-воспитатель Хунафина А.В.-учитель-логопед
Петряков Руслан	В региональном конкурсе юных чтецов «Этих дней не смолкнет слава», посвященный 81-ой годовщине победы в Великой Отечественной войне, в номинации «Воинская доблесть»-посвящается участникам СВО, на базе «МКУ «Управление образования Исполнительного комитета Елабужского муниципального района» Детский сад №32 «Садко», 2026 г.	Диплом ГРАН-ПРИ	Миннебаева А.Ф., Хабибуллина Ф.Ю.-воспитатели
Ахатова Амелия	В Республиканской олимпиаде для дошкольников «Юный Эрудит», Республиканский олимпиадный центр, МО и Н РТ, 2026 г.	Диплом 2 место	Демахина В.М., Ишмиева А.П.-воспитатели
Рыскулов Богдан	В Республиканской олимпиаде для дошкольников «Юный Эрудит»,	Диплом 3 место	Демахина В.М., Ишмиева А.П.-

	Республиканский олимпиадный центр, МО и Н РТ, 2026 г.		воспитатели
Чернов Лев	В Республиканской олимпиаде для дошкольников «Юный Эрудит», Республиканский олимпиадный центр, МО и Н РТ, 2026 г.	Диплом 2 место	Миннебаева А.Ф., Хабибуллина Ф.Ю.-воспитатели
Фархутдинова Ризалина	В региональном конкурсе «Сәмбелә чибәре», МБДОУ «Детский сад №31 «Жемчужинка», г.Елабуга	Диплом 3 место	Миннебаева А.Ф.-воспитатель Ялзюк Г.А.-муз.руководитель
Фархутдинова Ризалина	В открытом республиканском фестивале-конкурсе вокального искусства «Созвучие», г.Набережные Челны	Диплом 1 место	Ялзюк Г.А.-муз.руководитель
Фархутдинова Ризалина	В Республиканском конкурсе татарской культуры «Туган як», г.Чистополь, 2026 г.	Диплом 1 место	Ялзюк Г.А.-муз.руководитель
Прокофьева Даша, Сафиханова Лейсан	В региональном конкурсе семейного творчества «Мама – первое слово», посвященный Международному женскому Дню, г.Альметьевск, 2026 г.	Диплом 2 место	Ялзюк Г.А.-муз.руководитель
Старшая группа	В муниципальном фестивале эстрадного искусства юных исполнителей и ансамблей «Голос дети», «Детские голоса Победы», г.Зайнск, МБДОУ «Солнышко», 2026 г.	Диплом ГРАН-ПРИ	Ялзюк Г.А.-муз.руководитель
Средняя группа	В муниципальном конкурсе «Горячие сердца», приуроченный ко Дню пожарной охраны, г.Зайнск, МБДОУ «Детский сад «Волшебная сказка», 2026г.	Диплом 3 место	Демахина В.М., Ишмиева А.П.-воспитатели
Дятлова Оливия	В открытом республиканском фестивале-конкурсе художественного творчества «Колибри», г.Набережные Челны, 2026 г.	Диплом 1 место	Ялзюк Г.А.-муз.руководитель
Фархутдинова Ризалина	В межрегиональном конкурсе «МИРИАДА ТАЛАНТОВ», г.Казань, 2026 г.	Дипломант 1 место	Ялзюк Г.А.-муз.руководитель
Сафиханова Лейсан	Во 2 всероссийском творческом конкурсе «Есть такая профессия – Родину защищать!»	Диплом лауреата 1 степени	Мингазова Г.Н.-воспитатель
Фархутдинова Ризалина	В республиканском конкурсе татарского народного искусства и фольклорных традиций «СИЯНИЕ НАСЛЕДИЯ», г.Чистополь, 2025 г.	Диплом победителя 1 место	Миннебаева А.Ф.-воспитатель

Педагоги активно участвуют в мероприятиях различного уровня:

ФИО педагога, должность	Мероприятия	Результат
Демахина В.М.-воспитатель	В международном конкурсе «Педагогические инновации в образовании», Российский институт онлайн образования им.К.Ушинского, 2026 г.	Диплом 1 место
Миннебаева А.Ф.-воспитатель	В муниципальном этапе «Воспитатель года», 2025 г.	Диплом 1 место

Агзамова А.А.- старший воспитатель, Миннебаева А.Ф.- воспитатель Хабибуллина Ф.Ю.- воспитатель	Региональный семинар-практикум для педагогов дошкольных образовательных учреждений по теме: «Популяризация татарского языка среди родительско-педагогической общественности с использованием инновационных технологий». (Методический материал является инновационным, уникальным, направлен на внедрение современных образовательных технологий, совершенствование форм и методов обучения и воспитания на родном языке), МБДОУ «Детский сад «Светлячок», 2026г.	Создан сборник методических материалов. Рецензент: Гильманова Л.В., кандидат педагогических наук, заведующий отделением дошкольного образования ГАПОУ «Набержноч.педаг.к олледж».
МБДОУ «Детский сад «Солнышко»	За плодотворное сотрудничество и всестороннюю поддержку реализации проекта «Дошкольные образовательные организации в Движении Первых»	Благодарственное письмо, помощник Раиса, РТ, Руководитель
Агзамова Г.Х.- воспитатель Самигуллина В.Р.- воспитатель	В Региональном семинаре для педагогических работников дошкольных образовательных учреждений «Сказка как средство духовно-нравственного воспитания дошкольника». г.Заинск, МБДОУ «Детский сад «Алтынчеч», 2026 г	Сертификат
Самигуллина В.Р.- воспитатель	В зональном практикуме по теме «Театрализованное представление совместно с родителями по мотивам русской народной сказки «Теремок» по БДД», на базе МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №38 НМР РТ, 2026год	Сертификат
Самигуллина В.Р.- воспитатель	В зональной конференции по теме «За безопасность дорожного движения - всей семьёй», на базе МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №3 «Огонёк» НМР РТ, пгт Камские Поляны, 2026 год.	Сертификат
Самигуллина В.Р.- воспитатель	В региональном семинаре-практикуме по теме «Использование театрализованной деятельности в воспитательно-образовательном процессе детей дошкольного возраста» ЧОУ ВО «Казанский инновационный университет имени В.Г.Тимирязова» РТ, МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №40 «Гуси –лебеди» ,г.Альметьевск , 2026 год.	Сертификат
Самигуллина В.Р.- воспитатель	В региональном семинаре по теме «Игровая деятельность в ДОУ: современные подходы и развитие творческого потенциала ребенка» на базе МБДОУ «Детский сад «Шатлык» Заинского муниципального района РТ, 2026 год.	Сертификат

Деятельность педагогов дошкольного учреждения была нацелена на успешную адаптацию малышей к детскому саду, создание благоприятных условий для полноценного

проживания ребенком дошкольного детства, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями и подготовку дошкольников к обучению в школе.

Учебно-материальная база групп находится в хорошем состоянии. Книжный фонд методической литературы, дидактического материала по всем направлениям достаточен и постоянно обновляется.

Для повышения эффективности изучаемого материала педагоги использовали в работе с детьми презентации по различным темам, мультимедийные и информационно-коммуникативные средства: компьютеры, ноутбуки, видеопроектор, экран, фотоаппарат, проекционный дизайн.

За работой педагогов всех возрастных групп, а также воспитателей-предметников осуществлялся контроль в форме подготовки к педагогическим советам, семинарам, ММО, посещения занятий, родительских собраний, развлечений, режимных моментов; а также проводился контроль над планированием воспитательно-образовательной работы, созданием предметно-развивающей среды в группах согласно требованиям ФГОС.

Педагоги всех возрастных групп в конце учебного года определили уровень усвоения детьми программы «От рождения до школы» под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой. Мониторинг образовательного процесса и комплексная оценка показали хорошую результативность в усвоении образовательной программы.

Качество освоения воспитанниками образовательной программы на 2025-2026 учебный год

(средний показатель по всем образовательным областям)

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров детского развития (подготовительная группа)		Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределах нормы
		8	50	8	50	0	0	16	100
Качество освоения образовательных областей	1 младшая группа	7	54	5	38	1	8	13	92
	2 младшая группа	8	50	8	50	0	0	16	100
	Средняя группа	12	75	3	18	1	6	16	93
	Старшая группа	18		2		0	0	20	92,8
	Подгот.гр.	7		9		0	0	16	100

Качество освоения воспитанниками программного материала составляет более 80-100 %. Положительные результаты достигнуты благодаря использованию в работе педагогов методов, способствующих развитию самостоятельности, инициативности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций и обогащению предметно-развивающей среды.

Вывод: результаты мониторинга овладения воспитанниками МБДОУ программным материалом по образовательным областям являются удовлетворительными. Готовность детей подготовительных к школе групп к обучению в школе.

По итогам мониторинга составлены аналитические справки и сданы старшему воспитателю. С согласия родителей (законных представителей) в начале и в конце учебного года психологом Ялзюк Г.А. проводилось обследование воспитанников подготовительных к школе групп на

предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности.

По итогам проведенного мониторинга готовности выпускников ДООУ к школе в соответствии с новыми требованиями к результатам образования по ФГОС было выделено четыре параметра психического развития выпускников:

- сформированность регуляторного компонента деятельности в целом;
- собственно предпосылки к учебной деятельности;
- сформированность пространственных представлений;
- особенности мыслительной деятельности.

В подготовительной группе – воспитатели Миннебаева А.Ф., Хабибуллина Ф.Ю. Обследовано 16 человек.

По итогам обследования дети разделились на следующие группы:

IV уровень (средний балл от 3,2 до 4,0) - высокие показатели состояния ВПФ и процессов – 4 человека.

III уровень (средний балл от 2,50 до 3,19) - средний уровень развития – 8 человек;

II уровень (средний балл от 2,0 до 2,49) – показатели ниже средних - 4 человека;

I уровень (менее 2 баллов) – низкие показатели – 0 человек.

Из имеющихся результатов видно, что все имеют достаточно прочные знания, хорошие учебные навыки: дети активны, самостоятельны, инициативны, с развитым логическим мышлением, хорошим словарным запасом. У всех выпускников сформированы навыки социально-бытовой ориентировки, положительное отношение и мотивация к обучению; развиты необходимые физические, психические и моральные качества, необходимые для поступления в школу.

Данные позитивные результаты призваны обеспечить хорошую успеваемость детей в школе.

Выводы: в ДООУ создана функциональная, соответствующая законодательным и нормативным требованиям внутренняя система оценки качества. Система педагогического мониторинга, используемая в ДООУ, в полной мере удовлетворяет целям и задачам педагогической диагностики развития воспитанников ДООУ

Дополнительное образование

В 2025-2026 учебном году продолжилась работа по дополнительному образованию дошкольников, направленная на совершенствование художественно-эстетического развития, развитие познавательных способностей и социальной компетенции воспитанников. Действующие кружки развивают детей и обогащают их знания. В рамках дополнительного образования ребенок получает возможность общения и сотрудничества с детьми и взрослыми по интересам, находит круг новых друзей.

Работа кружков позволяет максимально приблизить к ребенку и его родителям возможность получить не только базовое дошкольное образование, но и развить его индивидуальные способности, проявить творческий потенциал, укрепить здоровье.

№	Направленность /Наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников		Бюджет	Заплату
				2025	2026		
1	Художественное-эстетическое						
1.2	«Вокал»	Кружок	4-7лет	35	33	-	+
1.3	«Хореография»	Кружок	3-7лет	31	34	-	+
2	Физкультурно-оздоровительное						
2.1	«Фитбол-гимнастика»	Кружок	3-7 лет	45	46	-	+
3.	Социально-педагогическое						

3.1	«Английский язык»	Кружок	5-7 лет	22	22	-	+
3.2	«Логопедия»	Кружок	4-5 лет	-	12	-	+

Востребованность дополнительных услуг в разных возрастных группах отличается, в каждой группе имеются дети, которые не посещают кружки. Это обусловлено запросами семей детей, финансовыми возможностями получать дополнительное образование в ДОО.

В 2025-2026 г. расширился спектр кружков, появились новые услуги художественно-эстетической и познавательной направленности.

Кружковая работа дает возможность каждому ребенку возможность удовлетворить свои индивидуальные познавательные, эстетические и творческие запросы.

Выявлены проблемы:

- недостаток платных образовательных услуг для детей раннего возраста и подготовительных к школе групп.

Пути решения этих проблем: увеличить посещаемость детского сада детьми; увеличить количество платных образовательных услуг для детей раннего возраста и подготовительных к школе групп.

Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса имеются в наличии. В 2025-2026 учебном году организованы дополнительные образовательные услуги — по художественно-эстетическому развитию, познавательному и физкультурно-оздоровительному развитию детей. Реализуются приоритетные направления работы. Образовательная деятельность в ДОО в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства.

Проект реализации «Движение первых»

В соответствии с Федеральным законом от 14 июля 2022 г. № 261-ФЗ «О российском движении детей и молодежи» МБДОУ «Детский сад «Солнышко» в 2025 году присоединился к Общероссийскому общественно-государственному движению детей и молодежи «Движение Первых».

Цель: подготовка детей к полноценной жизни в обществе, включая формирование их мировоззрения на основе традиционных российских духовных и нравственных ценностей, развитие у детей общественно значимой и творческой активности, высоких нравственных качеств, любви и уважения к Отечеству.

Участники первичного отделения «Движение Первых» за 2025-2026 учебный год приняли участие в разных мероприятиях, акциях, флешмобах, беседах, путешествиях, проектах, по данным направлениям.

Участники первичного отделения следуют ценностям движения:

- ✓ Жизнь и достоинство.
- ✓ Мечта
- ✓ Созидательный труд.
- ✓ Добро и справедливость.
- ✓ Крепкая семья. Дружба.
- ✓ Взаимопомощь и взаимоуважение.
- ✓ Патриотизм

Участники первичного отделения «Движение первых» за отчетный период достигли следующих результатов: повысился уровень вовлеченности детей в мероприятия, сложился комплекс традиционных мероприятий, которые организует и проводит инициативная группа. Формы организации деятельности первичного отделения: акции, волонтерство, спортивные мероприятия, встречи с интересными людьми, Дни воинской славы России.

Вывод: Проанализировав работу активистов «Движения Первых» за 2025 –2026 учебный год можно сделать вывод, что деятельность обучающихся эффективна, разнообразна и популярна. Помимо всего прочего, участие в первичном отделении «Движение Первых» служит формой досуговой занятости воспитанников. Это, активизирует участие обучающихся в социально-значимых акциях и проектах, а также

воспитывает у обучающихся активную гражданскую позицию, формирует нравственно-этические качества, чувства патриотизма через включение в различные виды социально-значимых мероприятий.

4. Работа с родителями

В 2025-2026 учебном году работе с семьями воспитанников уделялось большое внимание.

Учреждения в течение многих лет проводит планомерную работу с родителями (законными представителями) воспитанников, подчиненную единой цели: создание единого образовательно-оздоровительного пространства детский сад – семья. Работа с родителями (законными представителями) воспитанников направлена на информирование о содержании работы Учреждения, вовлечение родителей (законных представителей) воспитанников в жизнь детей, привлечение внимания к успехам и проблемам воспитанников.

Ведется поиск путей сотрудничества, планируется проведение различных мероприятий. Предусмотрена открытость педагогического процесса, индивидуальное ознакомление с диагностическими данными воспитанника, полученными учителями-логопедами и педагогами.

При этом решаются следующие задачи:

- повышение педагогической культуры родителей (законных представителей) воспитанников;
- изучение и обобщение лучшего опыта семейного воспитания;
- приобщение родителей (законных представителей) воспитанников к участию в жизни Учреждения через поиск и внедрение наиболее эффективных форм работы.

Большую роль в повышении педагогической культуры родителей мы отводим наглядной информации. Ее главная цель – ознакомление родителей с задачами, содержанием, методами воспитания в ДООУ, оказания практической помощи семье. Материалы для родителей представлялись на стендах «Для вас, родители» в каждой группе. Вовлечь семьи воспитанников в образовательный процесс ребенка педагогам позволили такие формы презентации семейного педагогического опыта, как создание семейного фотоальбома. Для того чтобы родителям, в свою очередь, открылся мир жизни группы, в детском саду организовывались целевые посещения родителей, связанные с выполнением конкретной педагогической задачи: наблюдением за играми, занятиями, поведением ребенка, его взаимоотношениями со сверстниками, ознакомлением с режимом жизни детского сада.

В основе работы с родителями лежит принцип сотрудничества и взаимодействия.

Вся работа детского сада строилась на:

- установлении партнерских отношений с семьей каждого воспитанника;
- объединении усилий для развития и воспитания детей;
- создании атмосферы общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки и взаимопроникновения в проблемы друг друга;
- активизации и обогащении воспитательных умений родителей, поддержке их уверенности в собственных педагогических возможностях;
- особое внимание уделялось организации индивидуальных консультаций, где родители могли получить необходимый совет, помощь от специалистов, работающих в детском саду;
- проводились спортивные развлечения с родителями.

Постоянно привлекались родители к хозяйственной работе (ремонт оборудования, благоустройство групп и территории ДООУ).

Во исполнение указа Президента Российской Федерации от 25.12.2025 № 962 "О проведении в Российской Федерации Годом единства народов России", а также Указом Раиса РТ от 17.10.2025г. №863 «Об объявлении 2026 года в Республике Татарстан Годом воинской и трудовой доблести» в МБДОУ «Детский сад «Солнышко» реализовывались мероприятия, приуроченные к этим мероприятиям с целью патриотического воспитания

детей дошкольного возраста.

Вывод: по итогам проведенных разнообразных форм сотрудничества с родителями и социумом можно отметить, что работа была результативной и плодотворной. Родители принимают активное участие в деятельности ДООУ: оказывают помощь при подготовке к утренникам и праздникам, проявляют себя в творческих конкурсах, посещают собрания и консультации.

Рекомендации на новый учебный год:

1. Провести анализ качества проводимых мероприятий с родителями ДООУ.
2. Изучать и внедрять положительный опыт семейного воспитания других дошкольных учреждений в работе детского сада.
3. Совершенствовать взаимное доверие во взаимоотношениях между педагогами и родителями, выработать единство в воспитании детей.
4. Внедрение инновационных форм работы с родителями.

5. Анализ предметно-развивающей среды в ДООУ

В 2025-2026 учебном году в ДООУ продолжалась работа по созданию и совершенствованию развивающей предметно - пространственной среды в группах, кабинетах и на территории ДООУ.

Организованная в МБДОУ «Детский сад «Солнышко» предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Перед педагогами нашего ДООУ, встала проблема необходимости обогащения среды элементами, стимулирующими познавательную, эмоциональную, двигательную деятельность детей. Насыщенная предметно-развивающая и образовательная среда становится основой для организации увлекательной, содержательной жизни и разностороннего развития каждого ребенка. Развивающая предметная среда является основным средством формирования личности ребенка и источником его знаний и социального опыта. Мы стараемся, чтобы среда, окружающая детей в детском саду, обеспечивала безопасность их жизни, способствовала укреплению здоровья и закаливанию организма каждого из них, а также стимулировала детей к развитию познавательных и художественно-эстетических способностей.

Игрового материала и оборудования в возрастных группах имеется в достаточном количестве. Все игрушки и игровые пособия имеют сертификаты и соответствуют возрастным особенностям дошкольников. Пособия и игрушки безопасны для детей. Их отличает полифункциональность, способствующая развитию творчества детей, возможность применения в совместной деятельности со сверстниками и педагогами, наличие дидактических свойств, необходимых для общего развития детей. В оформлении предметной среды учтены требования дизайнера по цветовой гамме, расположению предметов в пространстве.

Информационное обеспечение МБДОУ «Детский сад «Солнышко» включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование - ноутбуки, принтеры, мультимедийные проекторы.

Имеющееся в ДООУ информационное обеспечение образовательного процесса позволяет в электронной форме:

- 1) управлять образовательным процессом: оформлять документы (приказы, отчеты и т.д.), при этом используются офисные программы (MicrosoftWord, Excel, PowerPoint), осуществлять электронный документооборот, сопровождать переписки с внешними организациями, физическими лицами, хранить в базе данных различную информацию;
- 2) вести учёт труда и заработной платы, формировать и передавать электронные отчеты

во все контролирующие органы

- 3) создавать и редактировать электронные таблицы, тексты и презентации
- 4) использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы
- 5) осуществлять взаимодействие между участниками образовательного процесса, у ДОО имеется электронный адрес и официальный сайт, а также сайт ВКонтакте.

Вывод: в ДОО созданы оптимальные условия для организации воспитательно-образовательного процесса. Оборудование и материалы во всех группах представлены в достаточном количестве. Оборудование находится в постоянном свободном доступе для стимулирования воспитанников, как для организационной, так и для самостоятельной деятельности. Игровое оборудование в группах подобрано с учетом развития ребенка на каждом возрастном этапе и отвечает требованиям СанПиН, педагогическим, эстетическим требованиям.

Заключение

Результаты деятельности ДОО за 2025-2026 год были тщательно проанализированы, сделаны выводы о том, что работа проводилась целенаправленно и эффективно.

С учетом успехов и проблем, возникших в минувшем году, для дальнейшей работы учреждения в режиме развития, внедрения современных технологий, обеспечения детям полноценного развития, повышения педагогического мастерства педагогов, намечены следующие задачи на 2026-2027 учебный год:

1. Способствовать развитию здоровьесберегающих компетенций воспитанников путем формирования осознанного отношения к своему здоровью, развитие представлений и знаний о пользе занятий физическими упражнениями в рамках реализации ФГОС.
2. Развивать творческое воображение дошкольников посредством сюжетно-ролевой игры как основы социально-коммуникативного развития детей в условиях реализации ФГОС ДО.
3. Стимулировать развитие познавательных, коммуникативных, творческих способностей детей дошкольного возраста в процессе работы по ранней профориентации в условиях интеграции образовательных областей.
4. Продолжить создавать оптимальные условия для продуктивной социализации ребенка на основе эффективного сотрудничества педагогов и родителей.

Принято, пропущено и
списано число 15 (пяти)

(Иванов)
Заведующий МХЛОУ Перский суд
С. С. Иванов

№ 1000 А.С. Сапрогину
20.08.77

